

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Semester	Bobot (sks)		Tgl Penyusunan
Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi	IFC11J2	Kecakapan Hidup	1	T=2	P=	1 Desember 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi	
	 Alqis Rausanfitra, S.Kom., M.Kom.		-		 Muhammad Dzulfikar Fauzi, S.Kom., M.Cs.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi (Kode S, P, KU, KK)					
	P.1	Menguasai konsep dan prinsip-prinsip matematika, sains dan sistem cerdas				
	S.1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	KU.1	Mampu mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam mendukung profesi maupun kegiatan berwirausaha				
	KU.3	Mampu berkomunikasi secara efektif, kritis, dan dapat dipertanggungjawabkan				
	CPMK (Kode M)					
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi literasi TIK dan literasi Informasi				
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis informasi hasil pencarian				
	M3	Mahasiswa mampu menggunakan Tools Office				
	M4	Mahasiswa mempunyai etika dalam menggunakan teknologi				
	SUB-CPMK (Kode L)					
	L1	Memahami teori dasar Teknologi Informasi dan Komputer				
	L2	Menganalisa hasil pencarian				
	L3	Mampu menggunakan aplikasi pengolah kata				
	L4	Mampu menggunakan aplikasi pengolah angka				
	L5	Mampu menggunakan aplikasi presentasi				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Deskripsi					
	Mata kuliah ini membahas dan mempraktekkan kompetensi literasi TIK. Dimulai dengan membahas dasar dan komponen TIK, kemudian akan berfokus pada kompetensi literasi TIK yang meliputi analisa kebutuhan informasi untuk menyelesaikan suatu masalah. Kemudian melakukan penemuan informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien dan melakukan evaluasi terhadap informasi yang dihasilkan dan proses penemuannya. Informasi kemudian akan disimpan dan dikelola. Dilanjutkan dengan proses membangun konsep baru atau membuat pemahaman baru dari informasi yang ada.					
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Bahan Kajian					
	Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi					
	Topik Bahasan					
	1. Manajemen Informasi berbasis ICT					
	1.1. Mengetahui definisi literasi TIK					
	1.2. Menjelaskan definisi literasi TIK					
	1.3. Penerapan ICT dalam memudahkan tugas harian					
	2. Analisis Hasil pencarian					
	2.1. Optimasi pencarian					
	2.2. mencari dokemenn dengan ekstensi tertentu					
	3. Aplikasi pengolah kata					
	3.1. Layouting dokumen					
	3.2. menyusun layout laporan					
	3.3. membuat penomoran halaman					
	3.4. membuat daftar isi secara otomatis					
	3.5. sitasi dan daftar isi					
	4. Aplikasi referensi manajer					
	4.1. menggunakan referensi manajer					
	4.2. memasukkan dokumen ke dalam referensi manajer					
	4.3. membuat citasi dan daftar pustaka dengan referensi manajer					
	5. Aplikasi presentasi					
	5.1. mengatur layout presentasi sesuai dengan kebutuhan					
	5.2. menggunakan transisi dan animasi					
	5.3. tips mengisi materi dalam power point					
	6. Tema karya ilmiah untuk Akhir semester membuat kerangka karya ilmiah					
	6.1.					
	7. Aplikasi pengolah angka					
	7.1. Pengantar Excel					
	7.2. Penggunaan Fungsi aritmatika					
	7.3. Penggunaan Fungsi statistik					
	7.4. penggunaan kombinasi fungsi					
	7.5. mambuat laporan dengan excel					
	7.6. menyelesaikan topik khusus dengan excel					
	8. UU ITE					
	8.1. Aspek-aspek terkait dengan informasi					
	8.2. UU ITE					
	8.3. Plagiarism					
	9. Pembangunan pengetahuan berdasar Concept Map					
	9.1. Knowledge Maps berbasis Dependent Relationships					
	9.2. Concept map (Visio)					
	10. Pengelolaan Data dan Informasi					
	10.1. Pemanfaatan tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive)					
	11. Karya Ilmiah Mahasiswa					
	11.1. Mebuat makalah dengan topik yang sudah ditentukan					
Pustaka	Utama					
	1. Information Literacy Competency Standards for Higher Education, American Library Association, 2000					
	Pendukung					
	2. Framework for Information Literacy for Higher Education, The Association of College & Research Libraries, 2015					
	3. Modul Praktikum Aplikasi Perkantoran dan Pencarian Informasi, Tim Penulis Modul Praktikum S1 Teknik Informatika, Fakultas Informatika, Universitas Telkom, 2015					
	4. Alqis Rausanfitra, A. Ramadan, M. Dzulfikar Fauzi, Q. E. P. Mafidah, E. Ramona, and Y. Mahardika Putra, "Sentiment Analysis of Comments on Instagram Posts of Ind					
Media Pembelajaran	Software		Hardware			
	PowerPoint		PC & LCD Projector			
Teacher/Team Teaching/Tim LS	-					
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS), Psikomotorik: Kinerja (Tugas). Sikap: Observasi harian					
Mata Kuliah Syarat	#N/A					

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menjelaskan pengertian ICT	1.1. Memahami penerapan ICT dalam kehidupan sehari-hari 1.2. 1.3.	1. Manajemen Informasi berbasis ICT 1.1. Mengetahui definisi literasi TIK 1.2. Menjelaskan definisi literasi TIK 1.3. Penerapan ICT dalam memudahkan tugas harian	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, diskusi kelompok/kelas, praktikum, tanya jawab, presentasi	Mendiskusikan penggunaan ICT dalam Kehidupan sehari-hari	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Tugas 1 : Mencari dan menjelaskan kegunaan ICT dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa memahami peran ICT dalam memudahkan tugas sehari-hari	7,5	1,2
2	memahami informasi yang dicari sesuai dengan kriteria yang dicari	2.1. mampu melakukan pencarian sesuai dengan yang diinginkan 2.2. mampu mencari berdasarkan dengan jenis dokumen	2. Analisis Hasil pencarian 2.1. Optimasi pencarian 2.2. mencari dokemenn dengan ekstensi tertentu	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah	-	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Tugas 2: Mencari sebuah artikel berdasarkan judul dan ekstensi sesuai dengan ketentuan	Mahasiswa mampu menggunakan maesin pencari dengan optimal	7,5	1,2
3, 4	Mampu menggunakan aplikasi pengolah kata	3.1. menggunakan aplikasi pengolah kata untuk membuat laporan harian 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	3. Aplikasi pengolah kata 3.1. Layouting dokumen 3.2. menyusun layout laporan 3.3. membuat penomoran halaman 3.4. membuat daftar isi secara otomatis 3.5. sitasi dan daftar isi	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, praktikum	-	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tugas 3: membuat format laporan sesuai dengan ketentuan yang diberikan	Mahasiswa mampu memanfaatkan aplikasi pengolah kata secara optimal	10	1,2
5	Mampu menggunakan referensi manajer	4.1. menggunakan referensi manajer untuk sitasi dan daftar pustaka dalam pembuatan dokumen ilmiah 4.2. 4.3.	4. Aplikasi referensi manajer 4.1. menggunakan referensi manajer 4.2. memasukkan dokumen ke dalam referensi manajer 4.3. membuat citasi dan daftar pustaka dengan referensi manajer	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, praktikum	-	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Tugas 4: membuat sitasi dan daftar pustaka menggunakan aplikasi referensi manajer	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi referensi manajer	7,5	3
6	mampu menggunakan aplikasi pengolah presentasi	5.1. ketepatan dalam menggunakan layout, transisi, dan animasi pada aplikasi pengolah presentasi 5.2. 5.3.	5. Aplikasi presentasi 5.1. mengatur layout presentasi sesuai dengan kebutuhan 5.2. menggunakan transisi dan animasi 5.3. tips mengisi materi dalam power point	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, Praktikum	-	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Tugas 5: membuat presentasi dengan tema yang sudah ditentukan	Mahasiswa mampu menggunakan Aplikasi presentasi	7,5	3
7	mampu membuat laporan kerangka karya ilmiah	6.1. Ketepatan dalam membuat kerangka karya ilmiah	6. Tema karya ilmiah untuk Akhir semester membuat kerangka karya ilmiah 6.1.	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah	-	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Tugas 6: membuat kerangka karya ilmiah beserta	mahasiswa mampu menyampaikan ide serta garis	7,5	3
8	UTS									
9, 10	mampu menggunakan aplikasi pengolah angka	7.1. ketepatan dalam nggunakan fungsi dalam memecahkan masalah 7.2. 7.3. 7.4. 7.5. 7.6.	7. Aplikasi pengolah angka 7.1. Pengantar Excel 7.2. Penggunaan Fungsi aritmatika 7.3. Penggunaan Fungsi statistik 7.4. penggunaan kombinasi fungsi 7.5. mambuat laporan dengan excel 7.6. menyelesaikan topik khusus dengan excel	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, praktikum	-	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Tugas 7: Membuat laporan dari studi kasus yang diberikan oleh pengajar	mahasiswa mampu menggunakan palikasi pengolah angka dengan optimal	10	3
11	mengetahui aspek-aspek terkait dengan informasi	8.1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan aspek yang terkait dengan informasi 8.2. Ketepatan mahasiswa menggunakan informasi dengan pemahaman dan mengakui budaya, etika, ekonomi, masalah sosial 8.3.	8. UU ITE 8.1. Aspek-aspek terkait dengan informasi 8.2. UU ITE 8.3. Plagiarism	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, diskusi kelompok/kelas	mendiskusikan topik permasalahan yang sedang bergejolak di Indonesia maupun internasional yang berhubungan dengan UU ITE	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")			7,5	1,2
12	Menjelaskan proses pembangunan konsep baru dari pengetahuan atau informasi yang sudah ada	9.1. Mampu membangun konsep baru dari pengetahuan atau informasi yang sudah ada 9.2.	9. Pembangunan pengetahuan berdasar Concept Map 9.1. Knowledge Maps berbasis Dependent Relationships 9.2. Concept map (Visio)	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, praktikum		TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Tugas 8: Mebuat peta konsep sesuai dengan tema yang sudah ditentukan	Mahasiswa mampu membuat peta konsep dengan data yang sudah ada	7,5	1,2
13	Menggunakan aplikasi (tools) kolaborasi	10.1. Mampu menggunakan tools kolaborasi (Google Docs dan Google Drive)	10. Pengelolaan Data dan Informasi 10.1. Pemanfaatan tools kolaborasi (Google docs dan Google Drive)	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, praktikum		TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")			7,5	3
14, 15	mampu mengolah informasi dan peta konsep sesuai denga topik dan disajikan dalam bentuk karya ilmiah	11.1. Ketepatan mahasiswa dalam mengolah dan membuat makalah yang akan dipresentasikan	11. Karya Ilmiah Mahasiswa 11.1. Mebuat makalah dengan topik yang sudah ditentukan	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah, diskusi kelompok/kelas, praktikum, presentasi	mempresentasikan hasil dari karya ilmiah yang ditulis	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")		Ketepatan mahasiswa dalam mengolah dan membuat makalah yang akan dipresentasikan	20	1,2,3,4

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.

(3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Keterampilan Umum; KK = Keterampilan Khusus; P = Pengetahuan