

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Semester	Bobot (sks)	Tgl Penyusunan
Forensika Digital	IFC32Z3	Sistem Terdistribusi	P6	T=3 P=0	1 Desember 2022
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Prodi</b>	
 Pima Hani Safitri, S.Kom., M.Kom.		 Rizky Fenaldo Maulana, S.Kom., M.Kom.	 Muhammad Dzulfikar Fauzi, S.Kom., M.Cs.		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL Prodi (Kode S, P, KU, KK)</b>				
	P.3	Menguasai konsep dan prinsip-prinsip arsitektur dan jaringan komputer			
	KU.2	Mampu bekerja secara mandiri dan bekerjasama dalam tim yang interdisiplin dan multidisiplin			
	KK.3	Mampu merancang, dan menerapkan arsitektur dan jaringan komputer pada proses pengembangan sistem			
	<b>CPMK (Kode M)</b>				
	M1	Menganalisis konsep dasar forensika digital (P3)			
	M2	Merancang teknik forensika digital untuk setiap kasus (P3, KK3)			
	M3	Mengimplementasikan konsep dan teknik forensika digital pada kasus saat ini (KU2, KK3)			
	<b>SUB-CPMK (Kode L)</b>				
	L1	Menjelaskan konsep dasar forensika digital dan fungsinya (M1)			
	L2	Menjelaskan data dan teknik yang digunakan pada forensika digital (M1, M2)			
	L3	Menjelaskan latar belakang perlakuan dan etika pada forensika digital (M2, M3)			
	L4	Menjelaskan teknik klasifikasi dalam penggalian data (M1)			
	L5	Merancang dan mengimplementasikan forensika digital pada kasus yang diberikan (M2, M3)			
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<b>Deskripsi</b>				
		Kuliah Forensika Digital mempelajari tentang teknis forensik pada media-media digital, penyimpanan dan pengembalian data, hukum dan etika forensika, serta tahapan-tahapan pada proses forensika digital yang sedang dan dilakukan pada lingkup keamanan informasi dan jaringan			
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<b>Bahan Kajian</b>				
	Forensika Digital				
	<b>Topik Bahasan</b>				
	1. Pengenalan forensika digital				
	1.1. Definisi forensika digital				
	1.2. Penggunaan forensika digital dan investigasi kriminal				
	1.3. Forensika digital pada kasus perdata dan administratif				
	2. Konsep dan teknis forensika digital				
	2.1. Operasi dasar komputer				
	2.2. Bit dan Bytes				
	2.3. File Extensions, File Signature, dan penyimpanan data				
	2.4. Random Access Memory				
	2.5. Volatilitas Data				
	2.6. Data aktif, laten dan arsip				
	3. Laboratorium dan alat forensik digital				
	3.1. Laboratorium forensik dan laboratorium virtual				
	3.2. Keamanan laboratorium				
	3.3. Penyimpanan bukti forensik				
	4. Tempat kejadian perkara dan pengumpulan bukti				
	4.1. Removable media dan storage				
	4.2. Perlindungan cell phone				
	4.3. Order of volatility				
	4.4. Photography and Notes				
	5. Data yang dihapus				
	5.1. Mencari data yang dihapus				
	5.2. File Hibernasi				
	5.3. Pendaftaran window				
	5.4. Bukti spooling dan recycle bin				
	5.5. Metadata				
	5.6. Frequent list				
	5.7. Titik penempatan ulang dan salinan seru				
	5.8. Prefetch dan link file				
	6. Data Hiding dan Enkripsi				
	6.1. Data hiding dan enkripsi				
	6.2. Key space				
	6.3. Teknik-teknik enkripsi				
	7. Aspek hukum forensika digital				
	7.1. Aspek hukum forensika digital				
	7.2. Amandemen keempat dan forensika digital				
	7.3. Penemuan elektronik				
	7.4. Pencarian dan perlindungan bukti digital				
	7.5. Undang-undang privasi komunikasi elektronik				
	8. Internet dan jejaring sosial				
	8.1. Internet				
	8.2. Web browser				
	8.3. Email				
	8.4. Jejaring sosial dan chat				
	9. Investigasi jaringan				
	9.1. Teknik sosial				
	9.2. Fundamental jaringan				
	9.3. Jenis-jenis jaringan				
	9.4. Alat-alat keamanan jaringan				
	9.5. Serangan pada jaringan				
	10. Penyelidikan				
	10.1. Respon insiden				
	10.2. Bukti jaringan dan investigasi				
	10.3. File log				
	10.4. Alat investigasi jaringan				
	10.5. Tantangan investigasi jaringan				
	11. Forensika perangkat mobile				





Catatan :						
1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.						
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.						
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.						
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.						
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.						
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.						
Catatan tambahan:						
(1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).						
(2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.						
(3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu						
(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan						